Утверждаю:

Директор МКОУ «Цунимахинская ООШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ахмедова З.З.

**ПОЛОЖЕНИЕ О МЕТОДИЧЕСКОМ СОВЕТЕ ШКОЛЫ**

**1. Общая часть**

1.Методический совет школы является главным подразделением ее методической службы. Он объединяет педагогов, представителей науки и учащихся, заинтересованных в творческой, исследовательской деятельности, с целью разработки инновационной политики, определения стратегии развития образовательного учреждения. Методический совет координирует, интегрирует и направляет их усилия на разработку и развитие образования, его обеспечения соответствующими программно-методическими ресурсами. Методический совет школы строит свою работу в соответствии с потребностями и интересами представителей школьного сообщества, с перспективами развития образовательного учреждения, согласует свою деятельность с педагогическим советом.

2.В зависимости от видения общей ситуации и решаемых школой задач ее администрация может ориентировать работу методического сове­та, акцентируя внимание на разных функциях и видах работы. Совет уделяет значительное внимание анализу хода комплексных нововведений, в значительной степени затрагивающих работу разных подразделений школы и имеющих значимые и далеко идущие последствия. Такой консультативный совет может участвовать в создании творческих групп учителей и определении приоритетных тематик их деятельности.

3.В других случаях методический совет может взять на себя и функ­ции экспертного совета. Тогда круг его деятельности расширяется за счет участия в экспертизе наиболее важных стратегических документов школы, подпрограмм целевой программы развития образовательного учреждения, в оценке перспективности нововведений, предлагаемых извне.

4. методический совет может выступать еще и как координационный орган. Для выполнения та­кой роли от членов совета требуется тонкое понимание общей стратегии и основных направлений развития школы, готовность разъяснить смысл разных нововведений и их общую направленность.

**2. Цель методического совета**

Осуществлять стратегическое планирование и основные направления раз­вития школы, инновационной образовательной политики, координацию инновационных процессов, интеграцию усилий педагогов, направленных на развитие образовательного учреждения.

**3. Основное содержание деятельности методического совета**

* анализ и контроль хода и результатов исследовательской работы, связанной с изучением общего состояния дел в школе и перспектив ее развития;
* разработка и согласование требований к качеству образования школьников;
* анализ и оценка опыта инновационной деятельности в образовательном учреждении;
* анализ и оценка деятельности методических подразделений школы;
* определение роли и места служб и подразделений, занимающихся инноватикой, экспертиза положений об этих службах;
* разработка нормативной документации, обеспечивающей инновационную деятельность в школе, нормативных требований к организации отдельных
* определение основных подходов и единых требований к организации методической работы педагогов образовательного учрежденная;
* организация разработки и внедрения программы развития школ; ру­ководство разработкой нового программно-методического обеспечения образовательных процессов, проектов;
* консультирование педагогов по проблемам инновационной деятельности, профессионального самосовершенствования;
* координация работы с обучающимися по развитию их творческих способно­стей, работы учащихся по индивидуальным проектам под руководством учителей-консультантов;

— внесение предложений по изменению содержания и организации образо­вательных, инновационных процес­сов в школе, предложений о стимулировании и оценке инновационной деятельности учителей, в том числе в ходе аттестации.

**4. Состав и организационная структура методического совета**

1. В состав методического совета входят администрация, руководители МО, психолог школы.

2. Заседания совета проводятся один раз в четверть, в конце учебного года проходит заседание по защите методических работ и проектов.

Оперативное руководство методическим советом осуществляет заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе, председателем его является директор школы.

3. В составе методического совета может действовать экспертный совет и научное общество учащихся (НОУ). Экспертный совет собирается по мере необходимости для проведения экспертизы стратегических доку­ментов школы. Он руководствуется в своей деятельности согласованными с методическим советом требованиями к инновационным проектам  
и условиям их внедрения в образовательные учреждения. НОУ осуществ­ляет свою работу в соответствии со специальным положением.

**5. Организация работы методического совета школы.**

1. Методический совет строит свою работу на принципах демокра­тичности, гласности, уважения и учета интересов всех членов педагогиче­ского коллектива.

2.Все заседания методического совета объявляются открытыми, на них может присутствовать любой педагог с правом совещательного голоса.

3.Заседания методического совета проходят по мере надобности.

4.Заседание методического совета считается правомочным при на­личии не менее двух третей членов методического совета.

5.Решения методического совета принимаются в соответствии с су­ществующим законодательством и могут быть обжалованы на педагогиче­ском совете школы.

6. Методический совет регулярно информирует педагогический кол­лектив о своей деятельности, о принятых решениях.

7.Решения методического совета в случае юридической необходи­мости дублируются приказом по школе.

8.В случае необходимости решения методического совета могут приниматься тайным голосованием.